

Итоговая контрольная работа по родной русской литературе, 8 класс. Вариант 1

ЧАСТЬ А

1. Соотнесите фамилии авторов с названиями произведений:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) П.Н.Полевой | А. «Мужик Марей» |
| 2) Ф.А.Абрамов | Б. «Облачный полк» |
| 3) Э.Н.Веркин | В. «Валенки» |
| 4) Ф.М.Достоевский | Г. «Посланник Божий» |

2. Кто герой рассказа «Посланник Божий», оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя» и стихотворения О.А.Ильиной-Боратынской «Во время грозного и злого поединка...»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| А) Петр I | В) Иван Сусанин |
| Б) Иван Грозный | Г) М.В.Ломоносов |

3. Какой город входит в «Золотое кольцо России»?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| А) Переславль – Залесский | В) Красноярск |
| Б) Новосибирск | Г) Санкт- Петербург |

4. О какой реке говорит поэт, и кто автор строк: «Выдь на (...?...): чей стон раздаётся Над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовётся – То бурлаки идут бечевою!...»

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А) Москва, А.С. Пушкин | В) Волга, Н.А. Некрасов |
| Б) Нева, М.Ю. Лермонтов | Г) Ока, С.А. Есенин |

5. Какому христианскому празднику посвящена песня: «Берёза моя, берёзонька Белая моя, белая Берёза моя кудрявая...», вокруг берёзки водили хороводы, плели венки:

- | | |
|--------------|-----------|
| А) Крещение | В) Троица |
| Б) Рождество | Г) Пасха |

6. Какие книги о ваших ровесниках?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| А) Г.Щербакова «Вам и не снилось» | В) В.В.Розанов «Русский Нил» |
| Б) Б.Л.Васильев «Завтра была война» | Г) В.Высоцкий «Песня о Волге» |

7. Соотнесите определения с понятиями.

А. Стилистический прием, основанный на резком противопоставлении понятий и образов, чаще всего основывается на употреблении антонимов.	1. рифма
Б. Расположение, чередование, соотношение и взаимосвязь частей литературного произведения, служащее наиболее полному воплощению замысла писателя.	2. антитеза
В. Созвучие в окончании двух или нескольких слов, наиболее употребительное в стихотворной речи.	3. лирический герой
Г. Условный образ человека, который говорит о себе "Я" в лирическом стихотворении; один из способов выражения авторского сознания в лирическом произведении; герой лирического произведения	4. композиция

8. Найдите и выпишите из стихотворения Сергея Есенина олицетворения. Дайте определение этого изобразительно – выразительного средства.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона.
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

ЧАСТЬ В.

9 . Напишите анализ стихотворения Р.Рождественского по плану:

1. Тема стихотворения (то, **о чём**...)
2. Идея стихотворения (то, **для чего** написано, что хотел сказать нам автор, какую мысль донести, к чему призвать...)
3. Кто главный герой?
4. Каков сюжет?
5. Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора (подобрать «ключевые» слова и образы, найти эпитеты, метафору)?
6. Ваше мнение о стихотворении

Роберт Рождественский

На Земле безжалостно маленькой

На Земле безжалостно маленькой
жил да был человек маленький.
У него была служба маленькая.
И маленький очень портфель.
Получал он зарплату маленькую...

И однажды —
прекрасным утром —
постучалась к нему в окошко
небольшая,
казалось,
война...

Автомат ему выдали маленький.
Сапоги ему выдали маленькие.
Каску выдали маленькую
и маленькую —
по размерам —
шинель.

...А когда он упал — некрасиво, неправильно,
в атакующем крике вывернув рот,
то на всей земле не хватило мрамора,
чтобы вырубить парня
в полный рост!

Итоговая контрольная работа по родной русской литературе, 8 класс. Вариант 2

ЧАСТЬ А

1. Соотнесите фамилии авторов с названиями произведений:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) И.Тургенев | А) «Завтра была война» |
| 2) Б.Л.Васильев | Б) «Сфинкс» |
| 3) Ф.М.Достоевский | В) «Облачный полк» |
| 4) Э.Н.Веркин | Г) «Мужик Марей» |

2. Кто героиня рассказа «Не предавай меня!» Т.В.Михеевой:

- А) Юлька Озарёнок (которую считали аутсайдером)
- Б) Искра Полякова (которая повела 7 «Б» в фотоателье)
- В) Дарка (которая сожгла валенки)

Г) Юлька (которая переехала в новый дом и встретила свою любовь)

3. Какой город входит в «Золотое кольцо России»?

А) Тюмень

В) Томск

Б) Москва

Г) Новосибирск

4. О какой реке говорит поэт и кто автор строк: «Выдь на (...?...): чей стон раздаётся Над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовётся – То бурлаки идут бечевой!...»

А) Москва, А.С. Пушкин

В) Волга, Н.А. Некрасов

Б) Нева, М.Ю. Лермонтов

Г) Ока, С.А. Есенин

5. Кто автор строк: «Троицыно утро, утренний канон, В роще по берёзкам белый перезвон...»

А) И. Бунин

В) В. Высоцкий

Б) С. Есенин

Г) М. Лермонтов

6. Какая книга о Великой Отечественной войне?

А) В.В. Розанов «Русский Нил»

Б) Э.Н. Веркин «Облачный полк»

В) Ф.М. Достоевский «Мужик Марей»

Г) Т.В. Михеева «Не предавай меня!»

7. Соотнесите жанр и его характеристику

1) Рассказ	а) Эпическое произведение по количеству действующих лиц и изображаемых событий больше рассказа. Чаще всего содержание произведения данного жанра составляет история одной человеческой жизни
2) Поэма	б) Вид драмы, в котором характеры, ситуации представлены в смеховых, комических формах, обличающих человеческие пороки и раскрывающих негативные стороны жизни.
3) Комедия	в) Прозаическое произведение небольшого объема, в котором нарисовано одно, реже – несколько событий с малым количеством действующих лиц.
4) Повесть	г) Большое стихотворное произведение, с повествовательным или лирическим сюжетом, основанное на сочетании повествовательной характеристики действующих лиц, событий и их раскрытии через восприятие и оценку лирического героя, повествователя.

7. Найдите и выпишите эпитеты из стихотворения Н. Гумилёва, дайте определение эпитета:

Я помню дни: я, робкий, торопливый,
Входил в высокий кабинет,
Где ждал меня спокойный и учтивый,
Слегка седеющий поэт.
Десяток фраз, пленительных и странных,
Как бы случайно уроня,
Он вбрасывал в пространство безымянных
Мечтаний - слабого меня.
О, в сумрак отступающие вещи
И еле слышные духи,
И этот голос, нежный и зловещий,
Уже читающий стихи!

ЧАСТЬ В.

9 . Напишите анализ стихотворения Р.Рождественского по плану:

1. Тема стихотворения (то, **о чём...**)
2. Идея стихотворения (то, **для чего** написано, что хотел сказать нам автор, какую мысль донести, к чему призвать...)
3. Кто главный герой?
4. Каков сюжет?
5. Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора (подобрать «ключевые» слова и образы, эпитеты, метафору)?
6. Ваше мнение о стихотворении

Роберт Рождественский

На Земле безжалостно маленькой

На Земле безжалостно маленькой
жил да был человек маленький.
У него была служба маленькая.
И маленький очень портфель.
Получал он зарплату маленькую...
И однажды —
прекрасным утром —
постучалась к нему в окошко
небольшая,
казалось,
война...
Автомат ему выдали маленький.
Сапоги ему выдали маленькие.
Каску выдали маленькую
и маленькую —
по размерам —
шинель.

...А когда он упал — некрасиво, неправильно,
в атакующем крике вывернув рот,
то на всей земле не хватило мрамора,
чтобы вырубить парня
в полный рост!

Ответы:

Вариант 1	Оценивание - Баллы	Вариант 2	Оценивание - Баллы
1- 1- г 2- в 3-б 4-а	4 балла	1- 1- б 2- в 3-г 4-в	4 балла
2-в	1 балл	2-а	1 балл
3-а	1 балл	3-б	1 балл
4-в	1 балл	4-в	1 балл
5-в	1 балл	5-б	1 балл
6-а, б	2 балла	6- б	1 балл
7- а - 2 б- 4 в - 1 г - 3	4 балла	7- 1 - в 2- г 3 - б 4 - а	4 балла

8 – более 5 олицетворений - Дано определение олицетворения	3 балла 1 балл	8 –более 5 эпитетов Дано определение эпитета	3 балла 1 балл
9 – полный анализ – ответы на все 6 вопросов	5 баллов	9 – полный анализ – ответы на все 6 вопросов	5 баллов
ИТОГО	Максимум – 23 балла		Максимум – 22 балла

Итого – 23 / 22 балла.

Отметка 5 – 23-21 б.

Отметка 4 – 16-20 б.

Отметка 3 – 11-15 б.

Отметка 2 – 0-10 б.